

توصیف دوره آموزشی "گفتاردرمانی در اختلالات ارتباطی در شکاف کام و ناهنجاری های جمجمه ای"

نام دوره: گفتاردرمانی در اختلالات ارتباطی در شکاف کام و ناهنجاری های جمجمه ای

نام مسئول درس: دکتر آرزو حسنوند

جمعیت هدف: دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد گفتاردرمانی

پیامدهای یادگیری پایان دوره: آشنایی دانشجویان با مباحث پیشرفته اختلالات ارتباطی در ناهنجاری های جمجمه ای

– صورتی با تمرکز بر شکاف لب و کام و چگونگی ارزیابی و درمان آنها

محتوای آموزشی دوره:

a. سرفصلهای آموزشی دوره:

آناتومی و فیزیولوژی پیشرفته دهان، بینی و حلق
مروری بر سندرم های شایع در اختلالات جمجمه ای – صورتی
مروری بر طبقه بندی شکاف های لب و کام
انواع مشکلات غیرگفتاری افراد مبتلا به شکاف لب و کام
ارزیابی های ادراکی گفتار با CAPS
ارزیابی های دستگاهی مکانیسم کامی – حلقی
شیوه های مدیریت درمان تیمی
پیشگیری و درمان به هنگام در شکاف کام
شیوه های درمانی فیزیکی نظیر جراحی
تکنیک های درمانی گفتار در انواع اختلالات

b. رفرنس های آموزشی دوره:

- Peterson – Falzone, SJ. Hardin – Jones, MA. & Karnell, MP. Cleft palate speech. 4thed. St. Louis: Mosby. ۲۰۱۰.
- Kummer, AW. Cleft palate and craniofacial anomalies: effects on speech and resonance. San Diego: Singular. ۲۰۱۳.

متدهای آموزشی دوره: روش تدریس در این واحد درسی براساس سخنرانی تعاملی (نمایش اسلاید، فیلم و پخش صدا) و مبتنی بر حل مسئله (PBL) می باشد.

تعداد ساعت / واحد آموزشی: ۱ واحد درسی شامل ۰/۵ واحد نظری – ۰/۵ واحد عملی / روزهای شنبه از ساعت ۹ الی ۱۰

طرح درس

نام درس: گفتار درمانی در اختلالات ارتباطی در شکاف کام و ناهنجاری‌های جمجمه‌ای

شماره جلسه	اهداف ویژه رفتاری	سرفصل	فعالیت یاد دهنده	فعالیت یادگیرنده	تاریخ برگزاری
۱	مروری بر کلیات شکاف لب و کام	<ul style="list-style-type: none"> انواع طبقه بندی شکاف لب و کام انواع علل ایجاد شکاف جنین شناسی شکاف لب و کام 	آموزش سرفصل‌ها، نمایش اسلاید، فیلم و صدا	طرح پرسش، پاسخ به سوالات و مشارکت فعال در کارهای انفرادی و گروهی	۲۷ بهمن
۲	آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تشدید گفتار	<ul style="list-style-type: none"> مروری بر مباحث آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تشدید گفتار 	آموزش سرفصل‌ها، نمایش اسلاید، فیلم و صدا	طرح پرسش، پاسخ به سوالات و مشارکت فعال در کارهای انفرادی و گروهی	۴ اسفند
۳	سندرم‌های شایع در اختلالات جمجمه‌ای - صورتی	<ul style="list-style-type: none"> ویژگی‌های مختلف سندروم‌های مرتبط با شکاف لب و کام اثر ناهنجاری‌های دهان و حلق بر تشدید 	آموزش سرفصل‌ها، نمایش اسلاید، فیلم و صدا	طرح پرسش، پاسخ به سوالات و مشارکت فعال در کارهای انفرادی و گروهی	۱۱ اسفند
۴	رشد اولیه گفتار در کودکان مبتلا به شکاف لب و کام	<ul style="list-style-type: none"> رشد اولیه صداسازی‌های کودک مبتلا به شکاف کام تاثیرات شکاف لب و کام بر خانواده و کودک 	آموزش سرفصل‌ها، نمایش اسلاید، فیلم و صدا	طرح پرسش، پاسخ به سوالات و مشارکت فعال در کارهای انفرادی و گروهی	۱۸ اسفند
۵	انواع مشکلات غیر گفتاری کودکان مبتلا به شکاف لب و کام	<ul style="list-style-type: none"> مشکلات تغذیه‌ای مشکلات شنوایی مشکلات دندانی مشکلات روانی - اجتماعی 	آموزش سرفصل‌ها، نمایش اسلاید، فیلم و صدا	طرح پرسش، پاسخ به سوالات و مشارکت فعال در کارهای انفرادی و گروهی	۱۶ فروردین
۶	بی کفایتی دریچه کامی - حلقی	<ul style="list-style-type: none"> هایپرنزیلیتی هایپونزیلیتی نزیلیتی آمیخته تشدید در بن بست 	آموزش سرفصل‌ها، نمایش اسلاید، فیلم و صدا	طرح پرسش، پاسخ به سوالات و مشارکت فعال در کارهای انفرادی و گروهی	۲۳ فروردین

شماره جلسه	اهداف ویژه رفتاری	سرفصل	فعالیت یاد دهنده	فعالیت یادگیرنده	تاریخ برگزاری
۷	اثرات مشکلات دریچه کامی - حلقی بر تولید گفتار و زبان	<ul style="list-style-type: none"> آشنایی با خطاهای جبرانی تمییز شنیداری خطاهای جبرانی 	آموزش سرفصل ها، تمایش اسلاید فیلم و صدا	طرح پرسش، پاسخ به پرسش و مشارکت فعال در کارهای انفرادی و گروهی	۳۰ فروردین
۸	ارزیابی ادراکی گفتار	<ul style="list-style-type: none"> ارزیابی ویژگی‌های گفتاری ارزیابی تولید و تشدید ارزیابی‌های ادراکی استاندارد با CAPS 	آموزش سرفصل‌ها، نمایش اسلاید، فیلم و صدا	طرح پرسش، پاسخ به سوالات و مشارکت فعال در کارهای انفرادی و گروهی	۶ اردیبهشت
۹	ارزیابی دستگاهی مکانیسم کامی - حلقی	<ul style="list-style-type: none"> نیزومتری نیزواندوسکوپی ویدئوفلوروسکوپی ارزیابی‌های آبرودینامیک گفتار 	آموزش سرفصل ها، تمایش اسلاید فیلم و صدا	طرح پرسش، پاسخ به سوالات و مشارکت فعال در کارهای انفرادی و گروهی	۱۳ اردیبهشت
۱۰	مدیریت درمان تیمی	<ul style="list-style-type: none"> انواع شیوه‌های مدیریت درمان تیمی معرفی اعضای تیم شکاف کام بررسی نقش هر کدام از اعضای تیم جدیدترین مدل‌های درمان شکاف لب و کام 	آموزش سرفصل ها، تمایش اسلاید فیلم و صدا	طرح پرسش، پاسخ به سوالات و مشارکت فعال در کارهای انفرادی و گروهی	۲۰ اردیبهشت
۱۱	درمان‌های فیزیکی شکاف کام	<ul style="list-style-type: none"> آشنایی با شیوه‌های جراحی شکاف کام آشنایی با انواع پروتزهای گفتاری 	آموزش سرفصل‌ها، نمایش اسلاید، فیلم و صدا	طرح پرسش، پاسخ به سوالات و مشارکت فعال در کارهای انفرادی و گروهی	۲۷ اردیبهشت
۱۲	گفتاردرمانی در شکاف لب و کام	<ul style="list-style-type: none"> درمان‌های زبانی شکاف لب و کام درمان‌های تولیدی شکاف لب و کام 	آموزش نکات بالینی پژوهش‌ها	بررسی مقالات، ترجمه و ارائه مقاله به صورت گروهی	۳ خرداد

ارزشیابی دوره آموزشی

در این دوره آموزشی ارزشیابی دانشجو به دو روش تکوینی و تراکمی و به شیوه زیر انجام می‌شود:

- ارزشیابی تکوینی شامل انجام تکالیف مختلف هر جلسه، مشارکت در شیوه‌های تدریس، آزمون میان ترم و آزمونک‌های (کوئیز) کلاسی شفاهی و کتبی است.
- ارزیابی تراکمی شامل آزمون‌های کتبی همانند آزمون‌های بسته پاسخ "چندگزینه‌ای" و "درست-نادرست" و آزمون‌های کتبی باز پاسخ اعم از تشریحی و کوتاه پاسخ، آزمون‌های استدلالی نظیر سناریونویسی و آزمون‌های عملی همانند مشاهده مستقیم مهارت‌های عملی (DOPS) می‌باشد.

در مجموع سهم آزمون میان ترم ۵ نمره، آزمون پایان ترم ۵ نمره، آزمون‌های عملی، انجام تکالیف مختلف و مشارکت در شیوه‌های تدریس ۵ نمره و سهم آزمونک (کوئیز) های کلاسی شفاهی و کتبی ۵ نمره می‌باشد.